



POR JULIO FOPPOLI

BEFORE YOU START

My name is Julio Foppoli, and I want you to Speak Spanish Like a Pro!

In these activities, you will listen to the same news story many times. You will transition from understanding very little to getting everything said in the video perfectly.

As you go through the activities, you will be reaching different stages of comprehension:

- 1) STAGE 1: watching for the gist.
- 2) STAGE 2: Getting some details.
- 3) STAGE 3: Getting every detail
- 4) STAGE 4: Pushing your limits.

Just follow the activities to the T, and in no time, you will be understanding real Spanish Like a Pro!

And, as I always tell you, if you have any comments, ideas, suggestions or specific challenges that I could help you with, please let me know.

All the best,



Julio Foppoli
Certified ESOL / Spanish Instructor
Author and Content Developer

***"I PLAN THE WORK, YOU
 WORK THE PLAN_ AND
 YOU'LL SEE RESULTS FAST!"***



Julio Foppoli, ESOL / Spanish Instructor

EL DÍA DE LOS ENAMORADOS DE FENIX

STAGE #1

COMPREHENSION CHECK #1

Mira el video dos veces y selecciona la mejor opción.

1. Al inicio del video Fenix quiere...
 - a. ... decirle a María que la quiere.
 - b. ... invitar a María a bailar.
 - c. ... salir a cenar con María.
 - d. ... robar un banco con María.

2. El problema que tiene Fenix es que. ...
 - a. ... María es una ladrona.
 - b. ... María no está interesada en él.
 - c. ... no puede decirle a María lo que siente.
 - d. ... los padres de María no lo aceptan.

3. Fenix piensa seguir los consejos de...
 - a. ... un amigo.
 - b. ... un profesor suyo.
 - c. ... sus padres.
 - d. ... un científico loco.



Fenix le presta atención a los consejos de su profesor

4. Al final de la historia, Fenix...
 - a. ... se siente muy frustrado.
 - b. ... está enfurecido con María.
 - c. ... decide salir con otras mujeres.
 - d. ... no tiene el coraje para hablar con María.

WATCH AGAIN IF NEEDED!

Feel free to watch the video again if you were unable to complete this exercise or if you are unsure about some of your answers.

STAGE #2

COMPREHENSION CHECK #2

Decide si la siguiente información es VERDADERA, FALSA o NO MENCIONADA.

1. Fenix quiere casarse con María.
2. Fenix tiene problemas para comunicarse con ella.
3. Fenix discutió su problema con un profesor de ciencias.
4. Su profesor afirma que para ser bueno en algo hay que practicar muchísimo.
5. Fenix no cree demasiado en las palabras de su profesor.
6. Fenix va a estudiar las frases que quiere decirle a María.
7. La historia no tuvo un final feliz.

TUS RESPUESTAS

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

VOCABULARIO CLAVE

DO NOT READ THIS VOCABULARY, unless you have serious trouble to understand the gist of the story.

El Día de los Enamorados	Valentine's Day
pasar	to happen
la quiero	I love her
siempre que	every time
intentar	to try
salir	to come out
trabarse	to get stuck, to dry up
Cuánto más practicamos...	the more we practice,
más mejoramos	the more we improve
hay que	it's necessary
una y otra vez	over and over again
clave	key
corazón	heart
por primera vez	for the first time
dejar de	to stop
fluir	to flow
el cielo y la tierra	heaven and earth
testigo	witness
hasta que salga perfecto	until it comes out perfectly
¿Cómo?	What?
desde entonces	since then
imaginar	to imagine
imbécil	idiot, imbecile
así	like this, like that
cínico	shameless, cynical, sociopath
¡No te vayas!	Don't go!
¡Por Dios!	For the love of God!
Complicado	complicated

STAGE #3

COMPREHENSION CHECK #3

Lee las siguientes preguntas para comprenderlas.

- 1) ¿Por qué se siente como un idiota Fenix al inicio del video?
- 2) ¿Qué consejo le dio su profesor de ciencias a la clase?
- 3) ¿Qué piensa hacer Fenix para hablar con María con confianza?
- 4) ¿Por qué María se enojó con Fenix?
- 5) ¿Por qué María lo trató de cínico?
- 6) ¿Puedes describir el final de la historia?

*Responde todas las preguntas que puedas.
Si necesitas, puedes mirar el video más veces.*



Fenix estudiando frases ganadoras...

TUS NOTAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STAGE #4

COMPREHENSION CHECK #4B

Completa los espacios con las palabras que escuchas.

EL DÍA DE LOS ENAMORADOS DE FENIX

(CONTINÚA...)

EN EL LIVING DE SU CASA

Fénix: Ahhh, no sé (1)(X3) _____ con María. Quisiera decirle cuánto la quiero, pero siempre que intento decirle algo, (2)(X2) _____ un idiota. No me salen las palabras, (3)(X2) _____. Pero hoy mi profesor de ciencias dijo algo muy interesante en la clase.

Profesor: Es simple. Si queremos ser buenos en algo, debemos practicarlo una y otra vez. (4)(X2) _____ practicamos, más mejoramos. Pero hay que ser (5) _____ y hacerlo una y otra vez, una y otra vez... una y otra vez, una y otra vez.

Fénix: ¡Esa es la (6) _____! ¡Practicar, practicar y practicar (7)(x2) _____ salga perfecto! Con el día de los enamorados tan cerca, es el momento ideal para (8) _____ a María lo que siento por ella.

INSTANTES MÁS TARDE

Fenix: A ver, ... María, te robaste mi (9) _____. Sí, me gusta esa frase. Cuando te vi por primera vez te robaste mi corazón... ehh ... No he podido dejar de pensar en ti,

Me encanta esto. ¡Esto (11) _____! ¡El cielo y la tierra son (12) _____ de todo! ¡Feliz Día de los Enamorados! Ahora, momento de estudiar esto bien y practicarlo una y otra vez (13)(x3) _____ perfecto.

EXTRA HELP!

- | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|
| 1) a. qué me pasa | b. qué me sucede | c. qué me ocurre |
| 2) a. solo soy | b. actúo solo | c. actúo como |
| 3) a. soy malo | b. me aburro | c. me trabo |
| 4) a. cuando más | b. cuanto más | c. si siempre |
| 5) a. paciente | b. sistemático | c. consistente |
| 6) a. idea | b. clave | c. solución |
| 7) a. hasta que | b. aunque no | c. para que |
| 8) a. mostrarle | b. expresar | c. expresarle |
| 9) a. corazón | b. amor | c. cartera |
| 10) a. ladrona | b. mafiosa | c. autora |
| 11) a. funciona | b. sirve | c. fluye |
| 12) a. culpables | b. observadores | c. testigos |
| 13) a. hasta que salga | b. para que salga | c. para poder salir |

TRANSCRIPCIÓN

ANÁLISIS DE VOCABULARIO (1)

Lee el texto para comprenderlo perfectamente.

(CONTINÚA...)

MUCHO TIEMPO DESPUÉS

Fénix: ¡Sí! ¡Estoy listo!

EL DÍA DE LOS ENAMORADOS

Fénix: Hola María, tenía (14)(x2) _____ decirte, pero esto no es fácil para mí. Pero tienes que saberlo. Cuando te vi (15)(x3) _____ me robaste.

María: ¿Cómo?

Fénix: No he podido dejar de pensar en ti (16)(x2) _____
Nunca imaginé que alguien como tú sería (17) (x2) _____

María: ¿Cómo? ¿Qué estás diciendo?

Fénix: El cielo y la tierra (18)(x2) _____ de todo.

María: ¡Eres un imbécil! ¿Cómo puedes decirme algo así?

Fénix: ¡Feliz día de los enamorados!

María: ¡Y además eres un (19) _____!

Fénix: ¡No, (20)(x3) _____!

MÁS TARDE, EN LA CASA DE FENIX

FENIX: ¡Por Dios! ¿Quién entiende a las mujeres?

¿Por qué son (21)(x2) _____?

EXTRA HELP!

- | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| 14) a. mucho que | b. algo que | c. algo para |
| 15) a. por primera vez | b. por única vez | c. solo una vez |
| 16) a. hasta entonces | b. desde entonces | c. desde niño |
| 17) a. tan hermosa | b. una ladrona | c. tan bizarra |
| 18) a. son testigos | b. han visto | c. tienen testigos |
| 19) a. imbécil | b. asesino | c. cínico |
| 20) a. no te escapes | b) no huyas ahora | c. no te vayas |
| 21) a. tan impulsivas | b) tan complicadas | c. tan delicadas |



¿Logrará Fenix enamorar a María?

ANÁLISIS DE VOCABULARIO (1)

Lee el texto para comprenderlo perfectamente.

EL DÍA DE LOS ENAMORADOS DE FENIX

EN EL LIVING DE SU CASA

Fénix: Ahhh, no sé qué me **pasa** con María. Quisiera decirle cuánto **la quiero**, pero **siempre que intento** decirle algo, **actúo** como un idiota. No me **salen** las palabras, **me trabo**. Pero hoy mi profesor de ciencias dijo algo muy interesante en la clase.

Profesor: Es simple. Si queremos ser buenos en algo, debemos practicarlo **una y otra vez**. **Cuanto más practicamos, más mejoramos**. Pero **hay que** ser consistente y hacerlo una y otra vez, una y otra vez... una y otra vez, una y otra vez.

Fénix: ¡Esa es la **clave**! ¡Practicar, practicar y practicar hasta que salga perfecto! Con el día de los enamorados tan cerca, es el momento ideal para expresarle a María lo que siento por ella.

INSTANTES MÁS TARDE

Fenix: A ver, ... María, te robaste mi **corazón**. Sí, me gusta esa frase. Cuando te vi **por primera vez** te robaste mi corazón... ehh ... No he podido **dejar de** pensar en ti, ladrona de mi amor.

Me encanta esto. ¡Esto **fluye**! ¡**El cielo y la tierra** son **testigos** de todo! ¡Feliz Día de los Enamorados! Ahora, momento de estudiar esto bien y practicarlo una y otra vez **hasta que salga perfecto**.

(CONTINÚA...)

VOCABULARIO CLAVE

El Día de los Enamorados	Valentine's Day
pasar	to happen
la quiero	I love her
siempre que	every time
intentar	to try
salir	to come out
trabarse	to get stuck, to dry up
Cuánto más practicamos...	the more we practice,
más mejoramos	the more we improve
hay que	it's necessary
una y otra vez	over and over again
clave	key
corazón	heart
por primera vez	for the first time
dejar de	to stop
fluir	to flow
el cielo y la tierra	heaven and earth
testigo	witness
hasta que salga perfecto	until it comes out perfectly

ANÁLISIS DE VOCABULARIO (2)

Lee el texto para comprenderlo perfectamente.

(CONTINÚA...)

MUCHO TIEMPO DESPUÉS

Fénix: ¡Sí! ¡Estoy listo!

EL DÍA DE LOS ENAMORADOS

Fénix: Hola María, tenía algo que decirte, pero esto no es fácil para mí. Pero tienes que saberlo. Cuando te vi por primera vez me robaste.

María: ¿Cómo?

Fénix: No he podido dejar de pensar en ti **desde entonces**. Nunca **imaginé** que alguien como tú sería una ladrona.

María: ¿Cómo? ¿Qué estás diciendo?

Fénix: El cielo y la tierra son testigos de todo.

María: ¡Eres un **imbécil**! ¿Cómo puedes decirme algo **así**?

Fénix: ¡Feliz día de los enamorados!

María: ¡Y además eres un **cínico**!

Fénix: ¡No, **no te vayas**!

MÁS TARDE, EN LA CASA DE FENIX

FENIX: **¡Por Dios!** ¿Quién entiende a las mujeres?
¿Por qué son tan **complicadas**?



¿Condenado a estar solo para siempre?

VOCABULARIO CLAVE

¿Cómo?	What?
desde entonces	since then
imaginar	to imagine
imbécil	idiot, imbecile
así	like this, like that
cínico	shameless, cynical, sociopath
¡No te vayas!	Don't go!
¡Por Dios!	For the love of God!
Complicado	complicated

ANSWER KEY

STAGE 1

COMPREHENSION CHECK #1

1) A 2) C 3) B 4) A

STAGE 2

COMPREHENSION CHECK #2

1) F /NM 2) V 3) F/NM 4) V 5) F 6) V 7) V

STAGE 3

COMPREHENSION CHECK #3

- 1) Porque nunca encuentra las palabras para poder hablar con ella.
- 2) El profesor le dijo a la clase que para ser buenos en algo, hay que practicarlo una y otra vez.
- 3) Fenix planea estudiar frases románticas para decirle a María.
- 4) Porque Fenix se confundió las frases y le dijo que era una ladrona. Además le dijo que el cielo y la tierra eran testigos de eso.
- 5) Porque tras tratarla de ladrona, Fenix le deseó un Feliz día de los enamorados.
- 6) Además de lo mencionado en las respuestas 4 y 5, María se ofendió muchísimo y se fue de la discoteca. Al regresar a su casa, Fenix sentía mucha frustración y se preguntaba por qué las mujeres eran tan complicadas.

STAGE 4

COMPREHENSION CHECK #4

EL DÍA DE LOS ENAMORADOS DE FENIX

EN EL LIVING DE SU CASA

Fénix: Ahhh, no sé **(1) qué me pasa** con María. Quisiera decirle cuánto la quiero, pero siempre que intento decirle algo, **(2) actúo como** un idiota. No me salen las palabras, **(3) me trabo**. Pero hoy mi profesor de ciencias dijo algo muy interesante en la clase.

Profesor: Es simple. Si queremos ser buenos en algo, debemos practicarlo una y otra vez. **(4) Cuanto más** practicamos, más mejoramos. Pero hay que ser **(5) consistente** y hacerlo una y otra vez, una y otra vez... una y otra vez, una y otra vez.

Fénix: ¡Esa es la **(6) clave!** ¡Practicar, practicar y practicar **(7) hasta que** salga perfecto! Con el día de los enamorados tan cerca, es el momento ideal para **(8) expresarle** a María lo que siento por ella.

INSTANTES MÁS TARDE

Fenix: A ver, ... María, te robaste mi **(9) corazón**. Sí, me gusta esa frase. Cuando te vi por primera vez te robaste mi corazón... ehh ... No he podido dejar de pensar en ti, **(10) ladrona** de mi amor.

STAGE #4

COMPREHENSION CHECK #4B

Me encanta esto. ¡Esto (11) **fluye!** ¡El cielo y la tierra son (12) **testigos** de todo! ¡Feliz Día de los Enamorados! Ahora, momento de estudiar esto bien y practicarlo una y otra vez (13) **hasta que salga** perfecto.

¡Sí! ¡Estoy listo!

EL DÍA DE LOS ENAMORADOS

Fénix: Hola María, tenía (14) **algo que** decirte, pero esto no es fácil para mí. Pero tienes que saberlo. Cuando te vi (15) **por primera vez** me robaste.

María: ¿Cómo?

Fénix: No he podido dejar de pensar en ti (16) **desde entonces**.

Nunca imaginé que alguien como tú sería (17) **una ladrona**.

María: ¿Cómo? ¿Qué estás diciendo?

Fénix: El cielo y la tierra (18) **son testigos** de todo.

María: ¡Eres un imbécil! ¿Cómo puedes decirme algo así?

Fénix: ¡Feliz día de los enamorados!

María: ¡Y además eres un (19) **cínico!**

Fénix: ¡No, (20) **no te vayas!**

MÁS TARDE, EN LA CASA DE FENIX

FENIX: ¡Por Dios! ¿Quién entiende a las mujeres?
¿Por qué son (21) **tan complicadas?**

KEEP IMPROVING YOUR LISTENING SKILLS!!!



SUBSCRIBE TO MY YOUTUBE CHANNEL and click on the bell to be notified each time I upload new content.

<https://www.youtube.com/spanishlikeapro>



PATREON: help me create more activities like this one for you every week!

<https://www.patreon.com/spanishlikeapro>



ONE-TIME CONTRIBUTION to help me create more activities like this one every week

www.paypal.me/spanish

YOU CAN ALSO FIND US ON:

Facebook: [Spansih Like a Pro](#)

Twitter | <https://twitter.com/esaudio>

Website | <https://www.esaudio.net/>



NOTILOCAS is created by Julio Foppoli